GC-F-004v.08

Retroalimentación y seguimiento resultado de las visitas realizadas a las Instituciones Educativas

Articulación con la educación media Centro Agropecuario de Buga 2023

GC-F-004v.08

Equipo de Articulación con la educación media

Mauricio Gomez Fajardo, Subdirector
Albeth Martínez Valencia, Coordinador
Gerardo Leyton Martínez, Líder

@SENAComunica
www.sena.edu.co

Centro Agropecuario de Buga

2023

GC-F-004v.08

REFLEXIÓN INICIAL

GC-F-004v.08

https://www.youtube.com/watch?v=LZziK9nbDQI

GC-F-004v.08

RECONOCIMIENTO A LA LABOR DEL INSTRUCTOR DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA EN NUESTRO CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA

TABLA DE CONTENIDO

- Roles y responsabilidades del líder de articulación
- Municipios y programas articulados 2023
- Informe de visitas realizadas a las Instituciones Educativas
- Informe de acompañamientos a la formación y verificación de ambientes de aprendizaje
- Aspectos relevantes de las visitas
- Positivos
- Para revisar
- Recomendaciones

Bienvenid@s !!

La metodología es participativa así que esperamos sus aportes para ser cada vez MEJORES

ROLES Y RESPONSABILIDADES DEL LIDER DE ARTICULACIÓN

a. Realizar transferencia técnica y pedagógica a los Establecimientos Educativos articulados para que adopten la formación por competencias, proyectos, la normatividad y lineamientos vigente del SENA.
b. b. Orientar a los Establecimientos Educativos en la planeación y articulación curricular de acuerdo con el procedimiento establecido.

ROLES Y RESPONSABILIDADES DEL LIDER DE ARTICULACIÓN

c. Asesorar a las Secretarías de Educación y Establecimientos Educativos, en la configuración y organización de los ambientes de aprendizaje requeridos por el SENA para desarrollar las acciones de formación en programas técnicos.

d. Coordinar y realizar con el instructor la visita técnica a los ambientes de formación y entregar concepto a los Establecimientos Educativos.

ROLES Y RESPONSABILIDADES DEL LIDER DE ARTICULACIÓN

e. Elaborar el plan operativo anual institucional del programa entre el Centro de Formación con el Establecimiento Educativo articulado, y concertar con el mismo la entrega de información referida para el programa: Informes, formatos y demás solicitados por las Secretarías de Educación y Regionales del SENA según acuerdos establecidos.

f. Realizar el seguimiento y evaluación al cumplimiento del plan operativo institucional conjuntamente con el Establecimiento Educativo articulado para garantizar el cumplimiento de las obligaciones estipuladas en el convenio.

ROLES Y RESPONSABILIDADES DEL LIDER DE ARTICULACIÓN

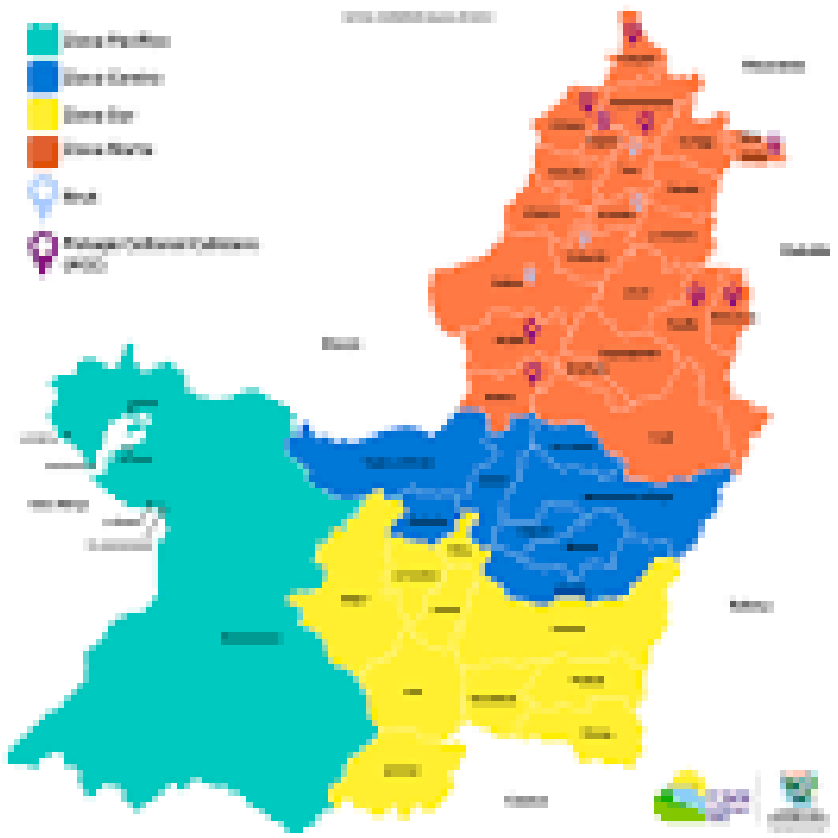
g. Efectuar el informe de gestión en cumplimiento de las obligaciones contractuales del programa.

h. Ejercer acompañamiento al proceso de ejecución de la formación que imparten los instructores de manera presencial como a través de los medios digitales de apoyo a la formación dispuestas por el SENA y usadas por los instructores con base en los elementos establecidos en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 y las mencionadas en el numeral 12.3 del presente manual.

INFORME

PROGRAMA ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA DOBLE TITULACIÓN SENA CAB BUGA

PRESENCIA DEL CAB EN EL VALLE DEL CAUCA



Nuestro Centro Agropecuario de Buga, hace presencia efectiva en el Departamento, a través del programa de articulación con la media técnica en 26 Municipios que son:

- Andalucia
- Buenaventura
- Bugalagrande
- Cali
- Calima – Darien
- Candelaria
- Dagua
- El cerrito
- Florida
- Ginebra
- Guacarí
- Guadalajara de Buga
- Jamundí
- La Cumbre
- La Victoria
- Palmira
- Pradera
- Restrepo
- Riofrío
- San Pedro
- Sevilla
- Toro
- Trujillo
- Tuluá
- Yotoco
- Yumbo

PROGRAMAS QUE TIENE OFERTADOS EL CAB EN EL VALLE DEL CAUCA

Así mismo, nuestro Centro Agropecuario de Buga, hace presencia en los 26 Municipios con los siguientes programas técnicos:

Agroindustria alimentaria
Asistencia Administrativa
Cocina
Comercialización de productos Masivos
Conservación de Recursos Naturales
Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras
Diseño e Integración de Multimedia
Ejecución de Programas Deportivos
Elaboración de productos alimenticios
Instalación de sistemas eléctricos residenciales y comerciales
Integración de contenidos digitales

PROGRAMAS QUE TIENE OFERTADOS EL CAB EN EL VALLE DEL CAUCA

Así mismo, nuestro Centro Agropecuario de Buga, hace presencia en los 26 Municipios con los siguientes programas técnicos:

Integración de operaciones logísticas
Manejo de Viveros
Manejo Integral de Residuos Sólidos
Monitoreo Ambiental
Operación de Eventos
Operación de servicios en Contac center y BPO
Operación Turística Local
Operaciones Comerciales en retail
Programación de Software
Sistemas Agropecuarios Ecológicos
Sistemas

Informe de visitas a las Instituciones educativas

A la fecha, se han visitado las siguientes instituciones educativas en cumplimiento de los numerales 1 y 2 de las responsabilidades del profesional de articulación con la media así:

IE ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	JAMUNDÍ
IE GENERAL SANTANDER	SEVILLA
IE JOSE ANTONIO AGUILERA	SAN PEDRO
IE JULIAN TRUJILLO	TRUJILLO
INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ISAACS	CALI
IE ELEAZAR LIBREROS SALAMANCA	ANDALUCIA
IE SIMON BOLIVAR	JAMUNDÍ
IE SIMON BOLIVAR	LA CUMBRE
IE DIEGO RENGIFO SALAZAR	BUGALAGRANDE
IE HUMBERTO RAFFO RIVERA	PALMIRA
IE CAMILO TORRES	DAGUA
IE NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACION	TORO
INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD CORDOBA	CALI
IE GABRIELA MISTRAL	YOTOCO
IE ANTONIO NARIÑO	PRADERA
IE DE DESARROLLO RURAL LA SELVA	GINEBRA
IE CARDENAS MIRRIÑAO	PALMIRA
IE SAN JOSE	LA VICTORIA
IE HERNANDO BORRERO CUADROS	EL CERRITO
INSTITUCION EDUCATIVA PANCE	CALI
IE HERNANDO LLORENTE ARROYO	RIOFRIO
NIÑO JESUS DE PRAGA	BUENAVENTURA
INSTITUCION EDUCATIVA LA LEONERA	CALI
IE DEL DAGUA	DAGUA
IE ALFREDO GARRIDO TOVAR	RIOFRIO
IE ANGEL CUADROS	GUACARÍ
IE CAYZEDO Y CUERO	CALI
IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	GUADALAJARA DE BUGA
IE SEVILLA	SEVILLA

A la fecha, se han visitado las siguientes instituciones educativas en cumplimiento de los numerales 4 y 8 de las responsabilidades del profesional de articulación con la media así:

INSTITUCION EDUCATIVA AGUA CLARA	TULUÁ
IE ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	JAMUNDÍ
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	TULUÁ
IE TECNICA COMERCIAL LITECOM	JAMUNDÍ
IE ELEAZAR LIBREROS SALAMANCA	ANDALUCIA
INSTITUCION EDUCATIVA EUSTAQUIO PALACIOS	CALI
IE TECNICA COMERCIAL LITECOM	JAMUNDÍ
IE SIMON BOLIVAR	GUACARÍ
IE JOSE MARIA CORDOBA	FLORIDA
INSTITUCION EDUCATIVA MARIA ANTONIA RUIZ	TULUÁ
IE DIEGO RENGIFO SALAZAR	BUGALAGRANDE
IE SANTA ELENA	EL CERRITO
IE TECNICA COMERCIAL LITECOM	JAMUNDÍ
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE HOLGUIN GARCES	CALI
IE ANTONIO NARIÑO	BUGALAGRANDE
INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD CORDOBA	CALI
IE JORGE ISAACS	EL CERRITO
IE DE DESARROLLO RURAL LA SELVA	GINEBRA
IE INMACULADA CONCEPCION	GINEBRA
IE NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR	PALMIRA
INSTITUCION EDUCATIVA FELIDIA	CALI
NIÑO JESUS DE PRAGA	BUENAVENTURA
IE ANTONIO JOSE DE SUCRE	TRUJILLO
IE ANTONIO NARIÑO	PRADERA
IE MARIA ANTONIA RUIZ	TULUÁ
IE PABLO SEXTO	CALIMA - DARIEN

Aspectos relevantes encontrados en las visitas de acompañamiento:

Positivos

por mejorar

Positivos:

El reconocimiento por parte de todas las instituciones educativas de la importancia que reviste para ellos tener en su currículo la oferta de un programa técnico en articulación con el SENA.

La calidad en la formación que imparten nuestros instructores fundada en los contenidos temáticos y la pertinencia de los mismos.

La interacción que se establece tanto con el personal directivo (rectores – coordinadores) como con el cuerpo docente (docentes técnicos y transversales)

Positivos:

Dialogo permanente con la institución educativa y concertación de actividades, incluyendo contingencias y eventos que son informados oportunamente para que la IE tome las acciones con respecto a docentes, aprendices y logística que se requiera.

Asistencia a las sesiones de formación en los horarios concertados.

Respeto por la institución, sus normas y reglamentos, reflejados en respeto por toda la comunidad educativa.

Por mejorar:

Aspectos Administrativos:

Revisión permanente de la asistencia de los aprendices a las sesiones de formación y reporte oportuno en la plataforma sena sofia plus, cuando no se hace en línea.

Revisión de los datos consignados en sena sofia relacionados con los aprendices a saber: nombres y apellidos que coincidan con los registrados en los documentos de identidad, tipo y número de documento y estado (en formación, retiro voluntario, por certificar)

Por mejorar:

Aspectos Administrativos:

Verificar con respecto a la asistencia, quienes están debidamente matriculados y quienes no, para tener claridad sobre la situación del estudiante – aprendiz e informarle oportunamente si tiene alguna situación que resolver y no esperar al finalizar el proceso.

Definir claramente con la institución educativa y preferiblemente dejar en acta, la concertación de horarios establecidos para impartir formación, teniendo claro que esta debe ser contra – jornada y dependiendo del tipo de IE (académica – técnica – privada), la carga.

Por mejorar:

Aspectos Técnicos:

Verificar que todos los aprendices tengan acceso a la plataforma territorium y promover su utilización en la medida de las posibilidades de conectividad (foros – anuncios – evidencias).

Promover el uso de las plataformas como biblioteca sena, cloudlabs, correo institucional y actualización de datos en sena sofia.

Por mejorar:

Aspectos Pedagógicos:

Procurar en la medida de las posibilidades que brinde la IE, desarrollar técnicas didácticas activas que involucren el hacer como parte fundamental de su desarrollo cognitivo.

Realizar el inventario de espacios disponibles en la IE, que permitan la ejecución de diversas actividades de aprendizaje, haciendo uso de los mismos desde la misma planeación garantizando su efectividad y motivando al aprendiz en su participación. (parques, kioscos, áreas de deporte y recreación, senderos, zonas

Por mejorar:

Aspectos Pedagógicos:

El proyecto productivo que se desarrolle en la etapa práctica, debe garantizar la vinculación de todos los saberes adquiridos (técnicos, básicos y transversales) y promover la inclusión de los mismos a sus entornos socio – culturales y comunitarios para obtener un mayor impacto y reconocimiento por parte de la comunidad educativa, incluyendo a los padres de familia.

Por mejorar:

Aspectos Pedagógicos:

Promover entre los docentes la vinculación al técnico mediante actividades de aprendizaje que apunten al desarrollo de las competencias y resultados de aprendizaje, sin tener que modificar sus planes de área o de aula. La intencionalidad es determinante para este logro.

Retomar permanentemente con los aprendices, las competencias y resultados de aprendizaje que se están desarrollando, en procura de los conocimientos de saber que deben alcanzar.

Por mejorar:

Aspectos Pedagógicos:

finalmente, recuerden manejar los momentos de la formación en la medida que los tiempos lo permitan a saber: reflexión inicial, contextualización, apropiación y transferencia, realizando el proceso de evaluación de manera permanente e integral basados en los pilares SENA que son EL SER, SABER, HACER Y CONVIVIR.

Recomendaciones:

Descargar de la plataforma CompromISO, el formato GIC-F-050 con el cual se está llevando a cabo el acompañamiento a las sesiones de formación, de tal manera que revisen e incluyan aspectos consignados en el mismo en aras de la mejora continua.

La presentación personal es determinante en los procesos formativos especialmente en este programa donde estamos distantes del CAB y por ende debemos reflejar la institucionalidad en todo momento. (carnet en lugar visible, bata si es posible o ropa con distintivos)

Recomendaciones:

Mantener contacto permanente con personas allegadas (familiares, amigos) en los desplazamientos, informando cuando la conectividad se dificulte y dejando la trazabilidad de los recorridos cuando estos lugares sean distantes.

Recuerden que en un alto porcentaje, nuestros aprendices son menores de edad y están cobijados por la ley de infancia y adolescencia, situación que nos debe hacer prudentes y respetuosos conservando las distancias sin perder la autoridad.

Recomendaciones:

Utilizar el lenguaje SENA en las formaciones, referirse al aprendiz, al ambiente de aprendizaje, al juicio evaluativo, al instructor, todo aquello que a pesar de estar en las IE los identifique como parte de la comunidad SENA.

Procurar siempre dejar en excelente estado (aseo y organización) los ambientes de formación ya que estos deben quedar dispuestos para las clases posteriores.

Mesura en la utilización de dispositivos móviles durante la formación.

Recomendaciones:

Revisar las actividades que se desarrollan con los aprendices, procurando que estas se puedan iniciar y terminar en la misma sesión de formación. Recordemos que nuestros aprendices no solo tienen la carga académica SENA (como sucede en nuestros centros de formación) sino que deben atender la carga propia del bachillerato y las que garanticen el libre desarrollo de su personalidad en especial las que hacen referencia al deporte, recreación y utilización del tiempo libre.

Registro fotográfico










EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
INTELIGENCIA ARTIFICIAL












aprendo



GRACIAS APRECIADO EQUIPO DE ARTICULACIÓN SENA CAB

EL MEJOR!!!!!!